

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Chinese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Chino B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

5 May 2026 / 5 mai 2026 / 5 de mayo de 2026

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Session number
Numéro de session
Número de convocatoria

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to students

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux élèves

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para el alumnado

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada



文本 A — 采访一个用镜头记录中国的人

回答下面的问题。（从第 1 行到第 16 行）

1. 最让李青感动的画面是在什么地方拍到的？

.....

2. 李青什么时候认识王先生？

.....

3. 在保护区工作前，王先生的工作是什么？

.....

4. 王先生怎么帮助又饿又冻的鸟儿找东西吃？

.....

从第 1 行到第 16 行中，找出和下面意思相同的词语。

5. 又激动又开心

.....

6. 成千上万

.....

7. 又特别又美好

.....



8. 觉得非常冷

.....

根据文本，从选项中选出合适的问题。

- | | | |
|--------------|--------------------------|------------------------|
| 9. [- 9 -] | ☐ | A. 拍了这么多年，你不会觉得无聊吗？ |
| 10. [- 10 -] | ☐ | B. 你拍到过什么特别的鸟儿吗？ |
| 11. [- 11 -] | ☐ | C. 现在保护区的环境怎么样？ |
| | | D. 你现在还去贵州吗？ |
| | | E. 工作的这些年，你的生活会有什么改变吗？ |
| | | F. 你拍摄中遇到过有趣的人吗？ |

12. 选出三个正确的叙述。（从第 21 行到第 30 行）

[3]

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| ☐ | A. 李青教会了蓝蓝怎么使用相机。 |
| ☐ | B. 蓝蓝的变化是李青拍照的动力。 |
| ☐ | C. 蓝蓝五岁时就和乌龟一起拍照。 |
| | D. 在网上蓝蓝被人叫作“小师姐”。 |
| | E. 蓝蓝常常和网友一起出门拍摄。 |
| | F. 照相让李青父女相处更有意义。 |



24EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

文本 B — 留学生的间隔年

从第 1 行到第 6 行中，找出合适的词语或短句完成下面的句子。

13. 间隔年休整一段时间后，学生们要么继续学业，要么……

.....

14. 除了旅行，有些学生会在间隔年去……

.....

15. 间隔年可以让学生对接下来的人生有更清晰的……

.....

16. 刚毕业的王新不知道怎么面对人生中的……

.....



判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得[1分]。（从第4行到第9行）

17. 王新是美国明德学院的毕业生。

☐ 对	理由：
☐ 错	

18. 关于将来的计划，王新和父母想法一致。

☐ 对	理由：
☐ 错	

19. 在间隔年里，王新开始一边阅读一边做笔记。

☐ 对	理由：
☐ 错	

20. 王新明白大学的工作不适合自己的。

☐ 对	理由：
☐ 错	



选出正确的答案。

21. 间隔年后, 王新决定……

☐

- A. 在大学工作。
- B. 继续去深造。
- C. 自己开公司。
- D. 去创意公司。

22. 在间隔年里, 宋飞……

☐

- A. 实现了旅行的计划。
- B. 去了三十多个国家。
- C. 组织了志愿者活动。
- D. 到山区医院做义工。

23. 对宋飞来说, 理想的生活是……

☐

- A. 加入志愿者的组织。
- B. 到山区的学校教书。
- C. 做旅游相关的工作。
- D. 成为创业公司老板。

24. 间隔年……

☐

- A. 让王新更了解自己了。
- B. 让王新学会怎么创业。
- C. 让宋飞失去很多朋友。
- D. 让宋飞远离公益活动。



25. 这篇文本是……

☐

- A. 一则广告。
- B. 一篇新闻。
- C. 一封书信。
- D. 一篇博客。



24EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

文本 C — 年轻人的新伙伴

根据上下文，从选项中选出最接近下列词语的意思。

- | | | |
|--------------|--------------------------|-------|
| 26. 走红 (第1行) | ☐ | A. 证实 |
| 27. 闯祸 (第3行) | ☐ | B. 惹事 |
| 28. 见证 (第6行) | ☐ | C. 横祸 |
| 29. 分量 (第7行) | ☐ | D. 目睹 |
| | | E. 质量 |
| | | F. 流行 |
| | | G. 重量 |
| | | H. 赤热 |

从选项中，选出最适合每一个人的叙述。

- | | | |
|-----------|--------------------------|----------------|
| 30. 小张…… | ☐ | A. 带大吉去了直播间。 |
| 31. 唐女士…… | ☐ | B. 公司允许猫狗陪同。 |
| 32. 叶女士…… | ☐ | C. 和石头一起爬过山。 |
| | | D. 是宠物石头的卖家。 |
| | | E. 每个月都赚两万块。 |
| | | F. 把“大头”放在草窝里。 |

划线的词语指的是谁/什么？从文本中找出词语答题。

33. ……于是花12元钱买下了它。（从第5行到第6行）

.....

34. 这颗石头可以陪伴他去任何地方……（第8行）

.....



35.她没那么容易烦躁。（第12行）

.....

36. 养宠物或养石头可以帮助他们缓解孤独.....（第17行）

.....

选出正确的答案。

37. 根据专家的说法，年轻人有孤独感的原因不包括.....

☐

- A. 快速的生活。
- B. 高压的工作。
- C. 繁重的学业。
- D. 忙碌的社交。

38. 年轻人养石头作宠物的行为，展现了他们.....

☐

- A. 对动物的喜爱。
- B. 对人生的重视。
- C. 对自然的渴望。
- D. 对环境的关切。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional



文本 A — 採訪一個用鏡頭記錄中國的人

回答下面的問題。（從第 1 行到第 16 行）

1. 最讓李青感動的畫面是在什麼地方拍到的？

.....

2. 李青什麼時候認識王先生？

.....

3. 在保護區工作前，王先生的工作是什麼？

.....

4. 王先生怎麼幫助又餓又凍的鳥兒找東西吃？

.....

從第 1 行到第 16 行中，找出和下面意思相同的詞語。

5. 又激動又開心

.....

6. 成千上萬

.....

7. 又特別又美好

.....



8. 覺得非常冷

.....

根據文本，從選項中選出合適的問題。

9. [- 9 -] ☐

10. [- 10 -] ☐

11. [- 11 -] ☐

- A. 拍了這麼多年，你不會覺得無聊嗎？
- B. 你拍到過什麼特別的鳥兒嗎？
- C. 現在保護區的環境怎麼樣？
- D. 你現在還去貴州嗎？
- E. 工作的這些年，你的生活會有什麼改變嗎？
- F. 你拍攝中遇到過有趣的人嗎？

12. 選出三個正確的敘述。（從第 21 行到第 30 行）

[3]

☐
☐
☐

- A. 李青教會了藍藍怎麼使用相機。
- B. 藍藍的變化是李青拍照的動力。
- C. 藍藍五歲時就和烏龜一起拍照。
- D. 在網上藍藍被人叫作「小師姐」。
- E. 藍藍常常和網友一起出門拍攝。
- F. 照相讓李青父女相處更有意義。



文本 B — 留學生的間隔年

從第 1 行到第 6 行中，找出合適的詞語或短句完成下面的句子。

13. 間隔年休整一段時間後，學生們要麼繼續學業，要麼……

.....

14. 除了旅行，有些學生會在間隔年去……

.....

15. 間隔年可以讓學生對接下來的人生有更清晰的……

.....

16. 剛畢業的王新不知道怎麼面對人生中的……

.....



判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾 [✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得 [1分]。（從第4行到第9行）

17. 王新是美國明德學院的畢業生。

☐ 對	理由：
☐ 錯	

18. 關於將來的計劃，王新和父母想法一致。

☐ 對	理由：
☐ 錯	

19. 在間隔年裏，王新開始一邊閱讀一邊做筆記。

☐ 對	理由：
☐ 錯	

20. 王新明白大學的工作不適合自己。

☐ 對	理由：
☐ 錯	



選出正確的答案。

21. 間隔年後，王新決定……

☐

- A. 在大學工作。
- B. 繼續去深造。
- C. 自己開公司。
- D. 去創意公司。

22. 在間隔年裏，宋飛……

☐

- A. 實現了旅行的計劃。
- B. 去了三十多個國家。
- C. 組織了志願者活動。
- D. 到山區醫院做義工。

23. 對宋飛來說，理想的生活是……

☐

- A. 加入志願者的組織。
- B. 到山區的學校教書。
- C. 做旅遊相關的工作。
- D. 成為創業公司老闆。

24. 間隔年……

☐

- A. 讓王新更了解自己了。
- B. 讓王新學會怎麼創業。
- C. 讓宋飛失去很多朋友。
- D. 讓宋飛遠離公益活動。



25. 这篇文本是……

☐

- A. 一則廣告。
- B. 一篇新聞。
- C. 一封書信。
- D. 一篇博客。



24EP19

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

文本 C — 年輕人的新夥伴

根據上下文，從選項中選出最接近下列詞語的意思。

- | | | |
|----------------|--------------------------|-------|
| 26. 走紅 (第 1 行) | ☐ | A. 證實 |
| 27. 闖禍 (第 3 行) | ☐ | B. 惹事 |
| 28. 見證 (第 6 行) | ☐ | C. 橫禍 |
| 29. 分量 (第 7 行) | ☐ | D. 目睹 |
| | | E. 質量 |
| | | F. 流行 |
| | | G. 重量 |
| | | H. 赤熱 |

從選項中，選出最適合每一個人的敘述。

- | | | |
|-----------|--------------------------|----------------|
| 30. 小張…… | ☐ | A. 帶大吉去了直播間。 |
| 31. 唐女士…… | ☐ | B. 公司允許貓狗陪同。 |
| 32. 葉女士…… | ☐ | C. 和石頭一起爬過山。 |
| | | D. 是寵物石頭的賣家。 |
| | | E. 每個月都賺兩萬塊。 |
| | | F. 把「大頭」放在草窩裏。 |

劃線的詞語指的是誰/什麼？從文本中找出詞語答題。

33. ……於是花 12 元錢買下了它。(從第 5 行到第 6 行)

.....

34. 這顆石頭可以陪伴他去任何地方……(第 8 行)

.....



35.她沒那麼容易煩躁。(第12行)

.....

36. 養寵物或養石頭可以幫助他們緩解孤獨.....(第17行)

.....

選出正確的答案。

37. 根據專家的說法，年輕人有孤獨感的原因不包括.....

☐

- A. 快速的生活。
- B. 高壓的工作。
- C. 繁重的學業。
- D. 忙碌的社交。

38. 年輕人養石頭作寵物的行為，展現了他們.....

☐

- A. 對動物的喜愛。
- B. 對人生的重視。
- C. 對自然的渴望。
- D. 對環境的關切。



Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

